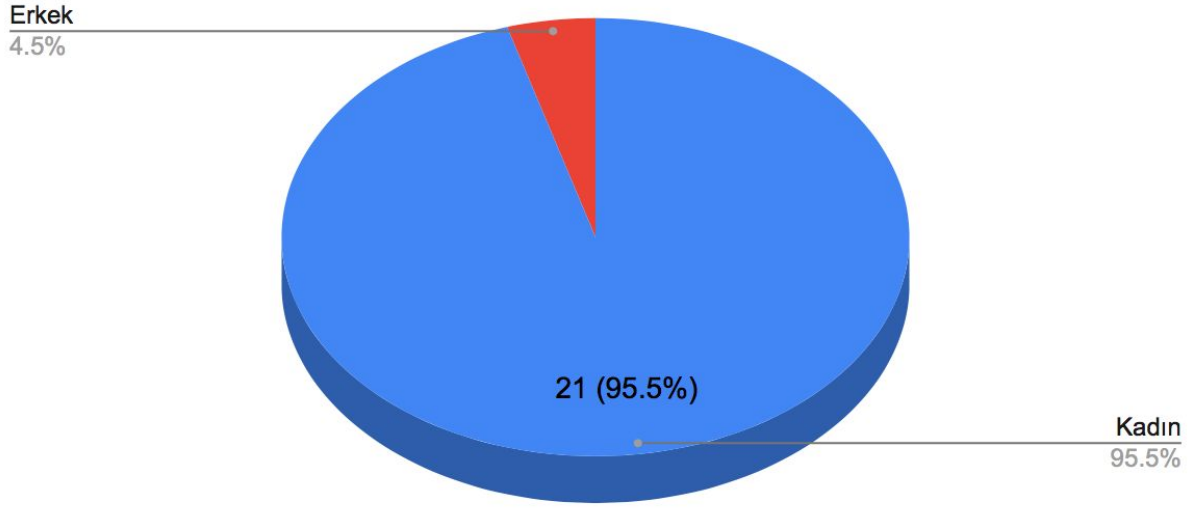
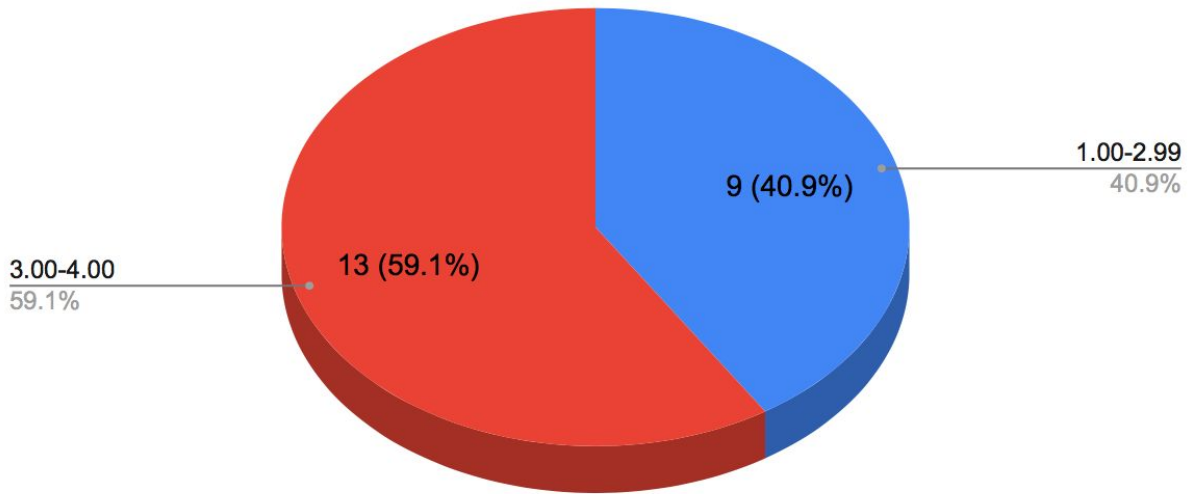


Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Mayıs 2020 Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

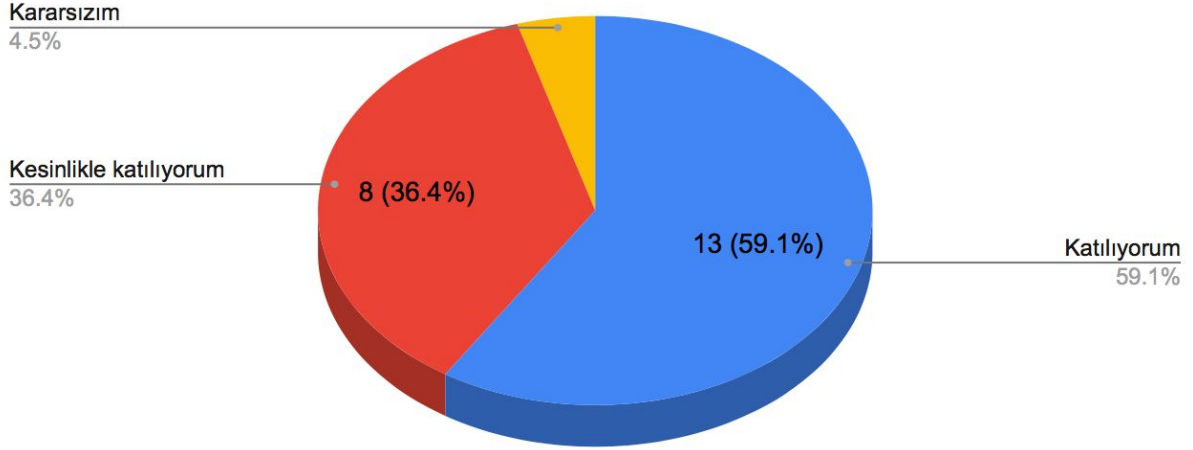
1. Cinsiyetiniz: (n=22)



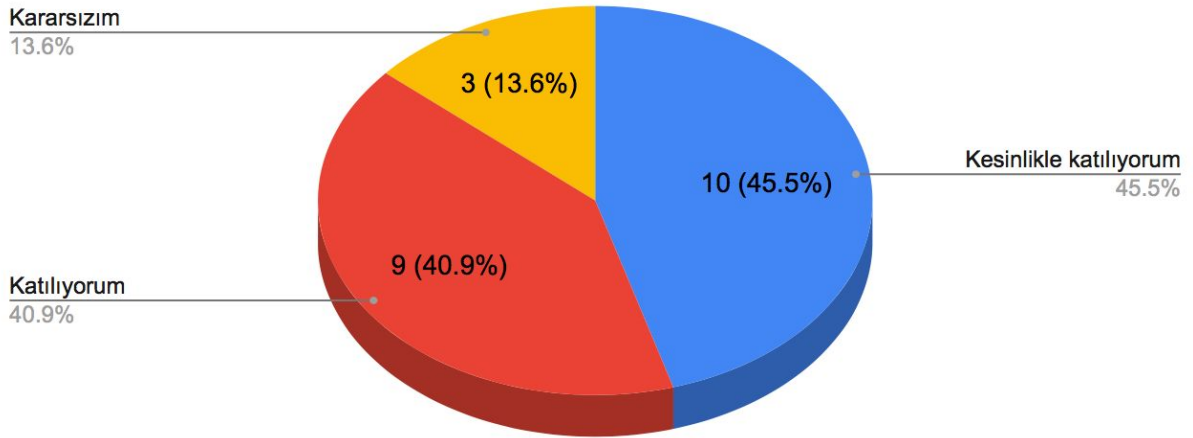
2. Akademik Ortalamanız: (n=22)



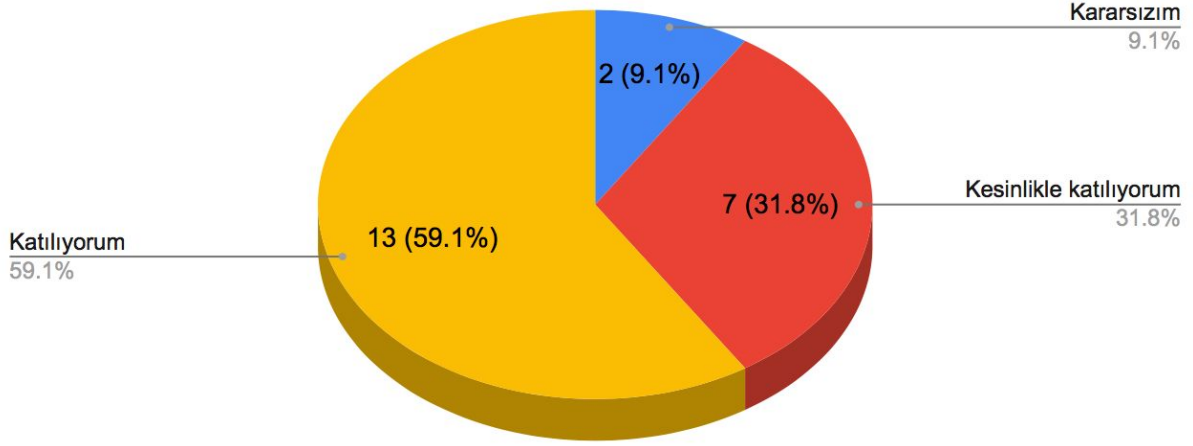
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olur.] n=22



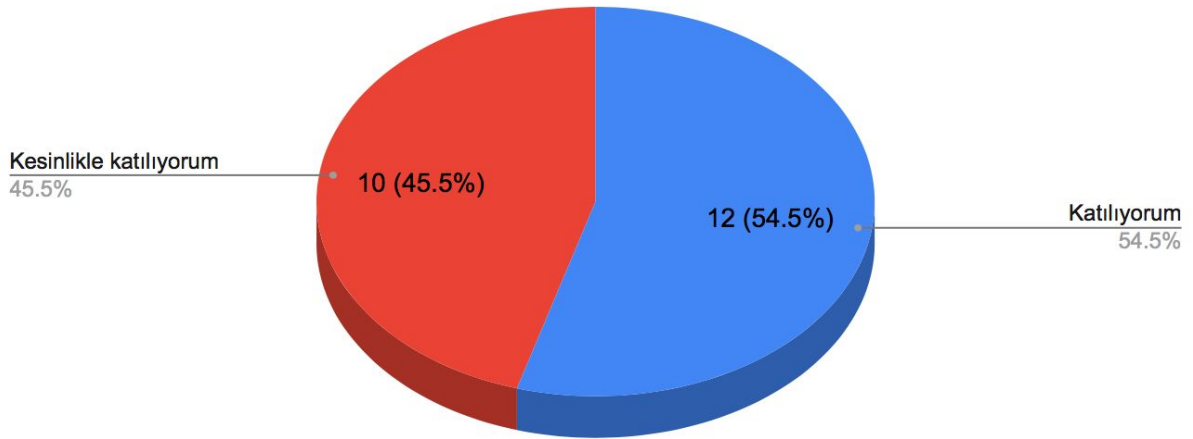
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir.] n=22



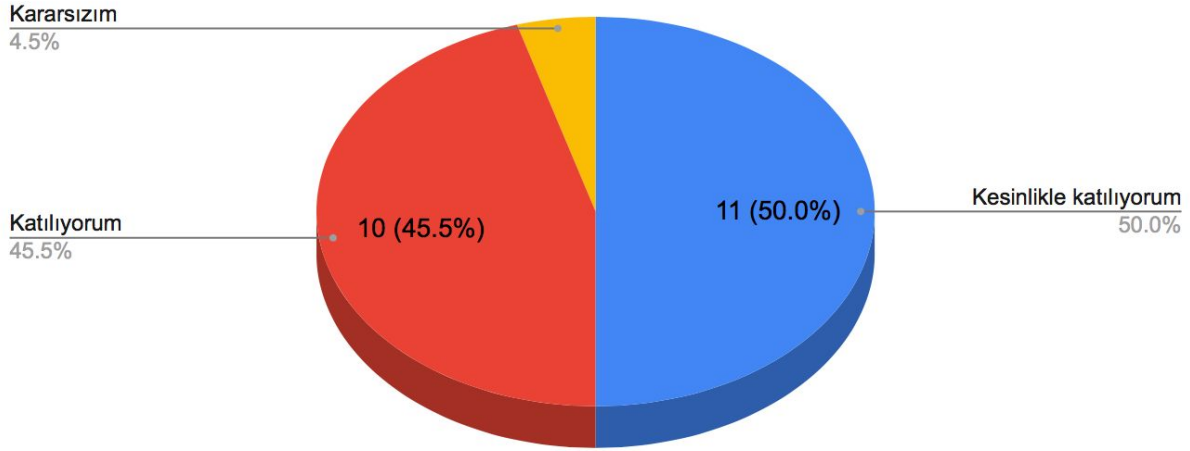
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bilimsel ve bilimsel olmayan bilgi kaynakları arasındaki farkı açıklar.] n=22



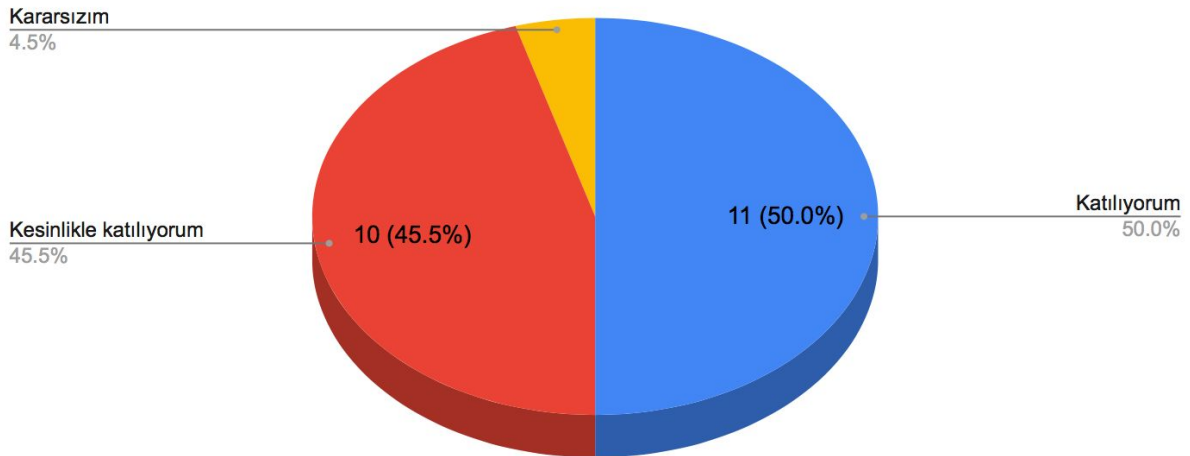
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kavramları betimler ve açıklar.] n=22



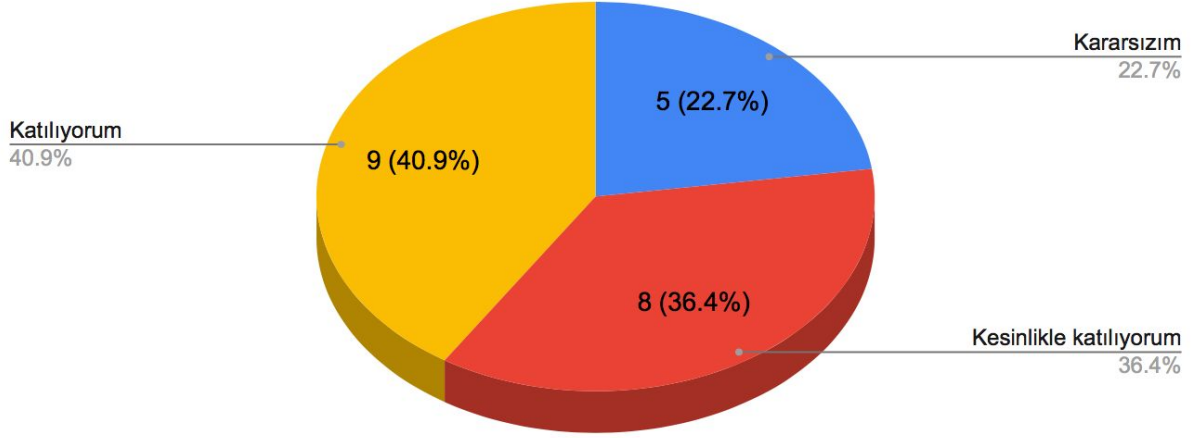
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kuramsal yaklaşımları bilir ve güncel araştırmaları değerlendirir.] n=22



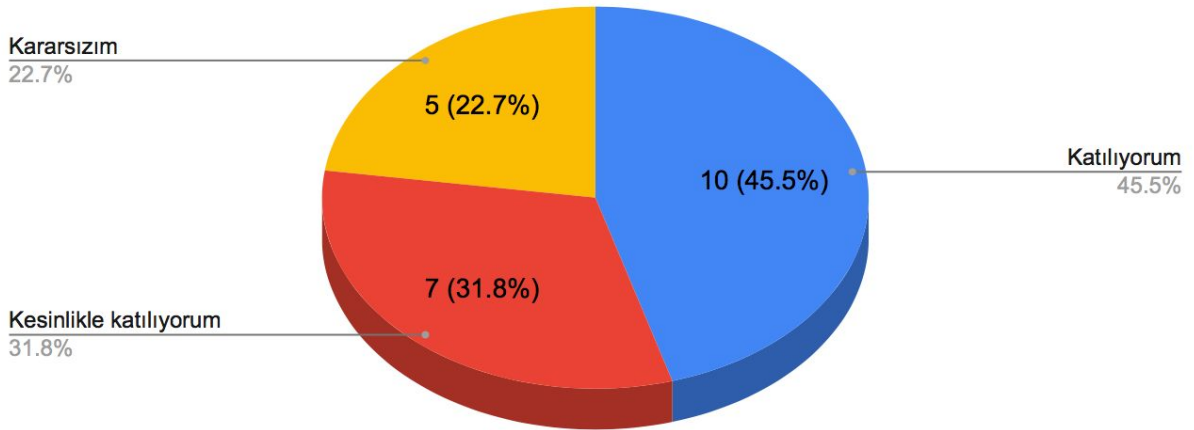
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Eğitim sürecinde kazanmış olduğu teorik bilgiyi karşılaştığı toplumsal durumları anlamak ve sorunları çözmek için uygular.] n=22



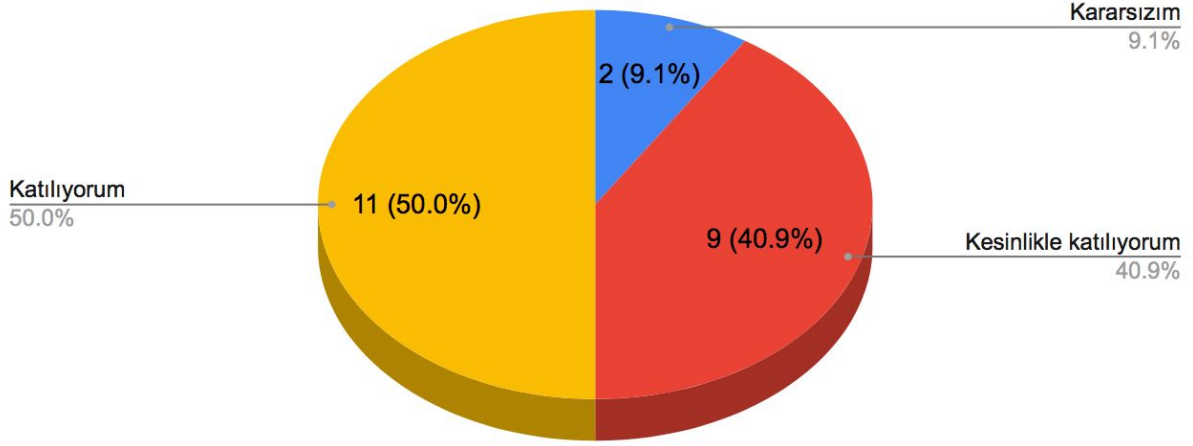
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyoloji araştırmaları ve projelerini uygun yaklaşım, yöntem ve tekniklerle planlar, yürütür ve yorumlar.] n=22



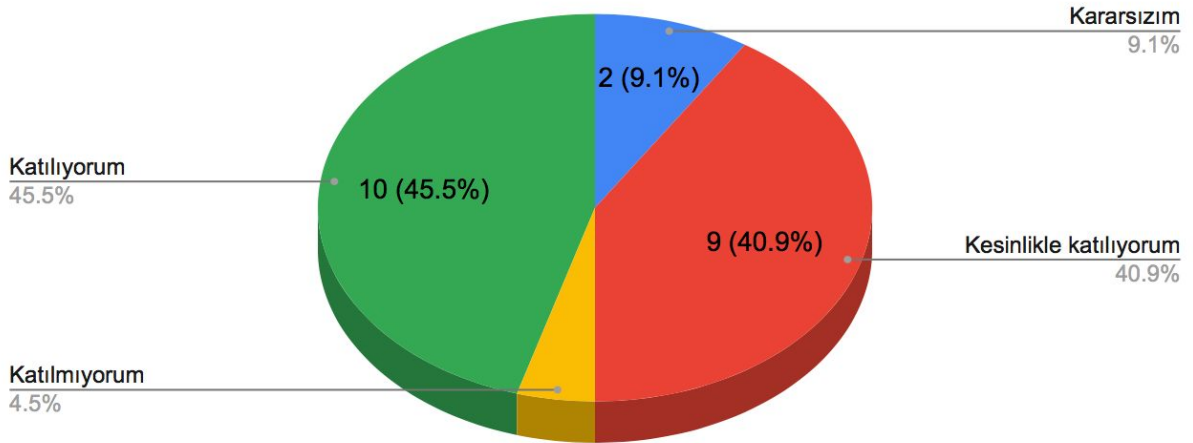
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası ekip çalışmalarına ilişkin temel becerileri kazanır, bu çalışmalarını planlar ve yürütür.] n=22



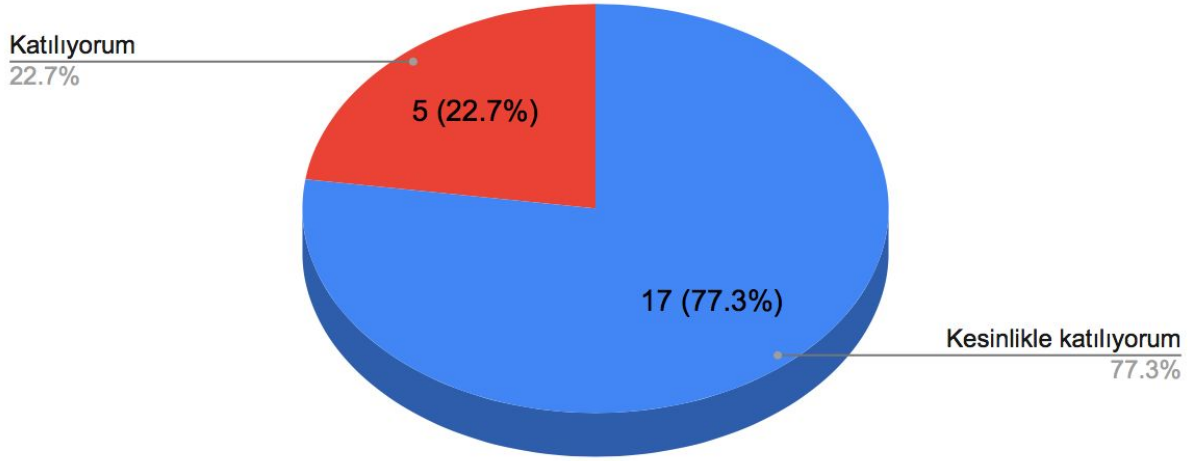
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel, toplumsal ve mesleki farkındalığını geliştirir.] n=22



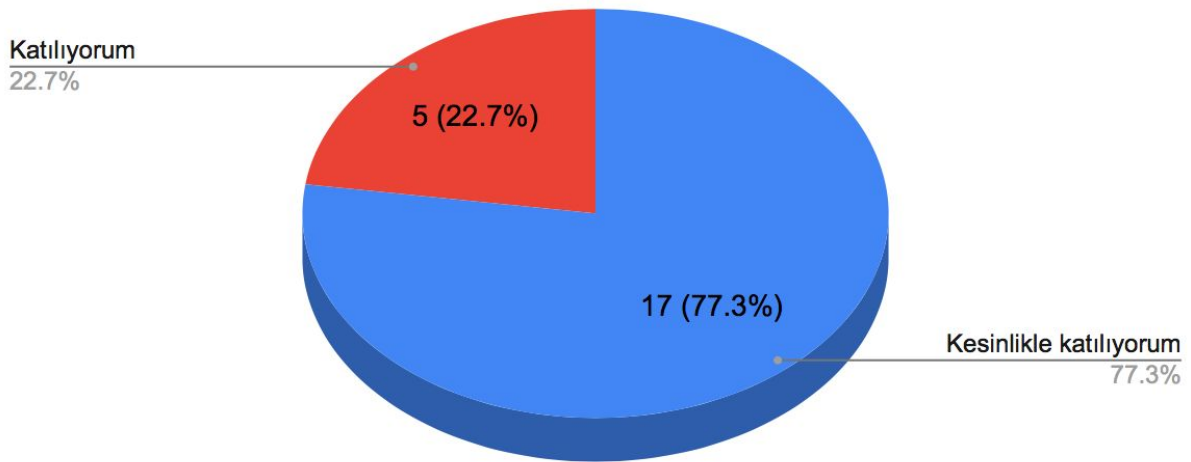
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinir.] n=22



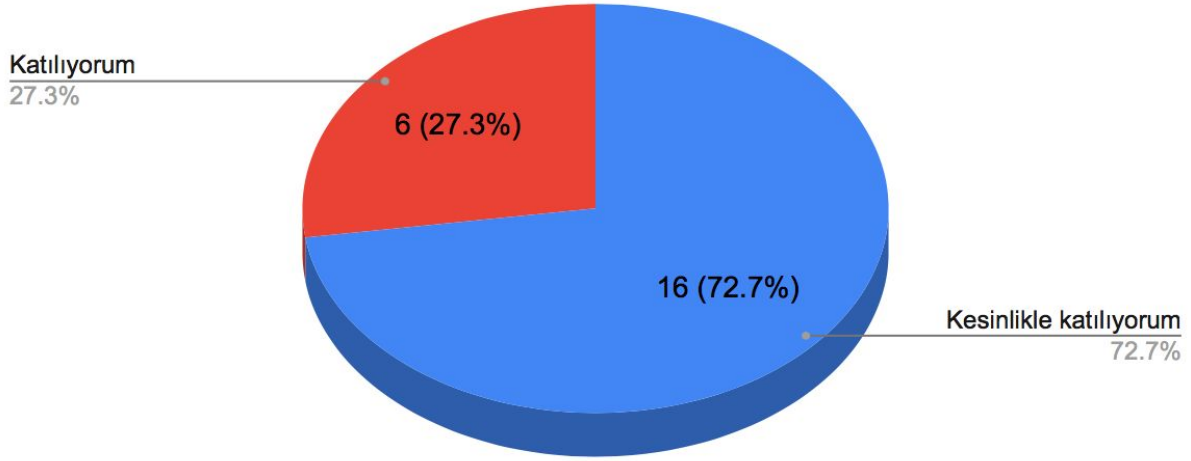
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]
n=22



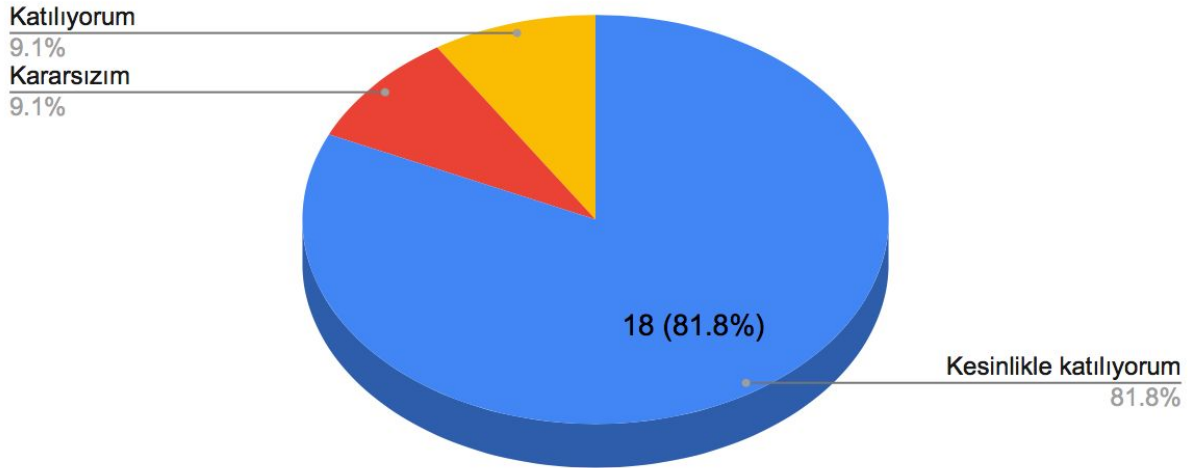
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.] n=22



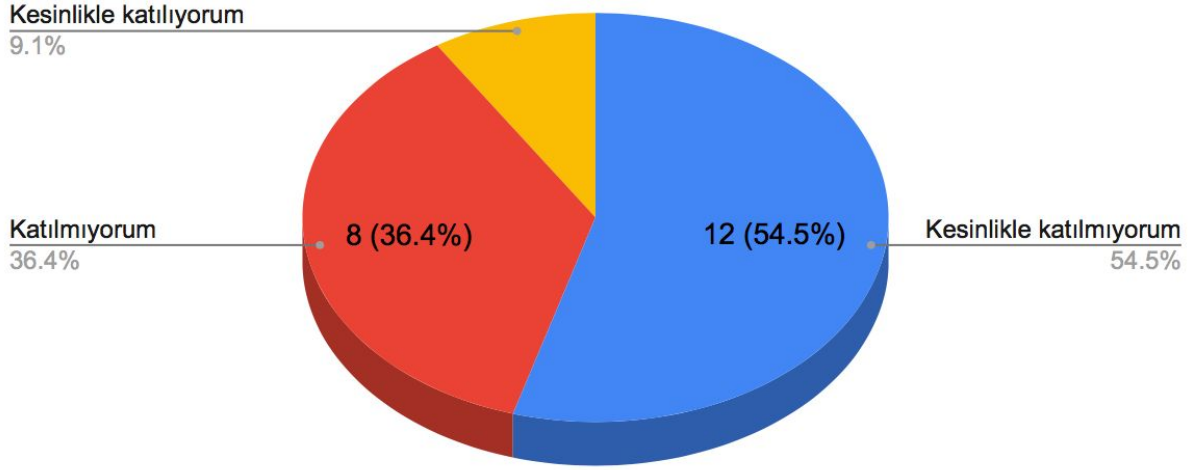
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]. n=22



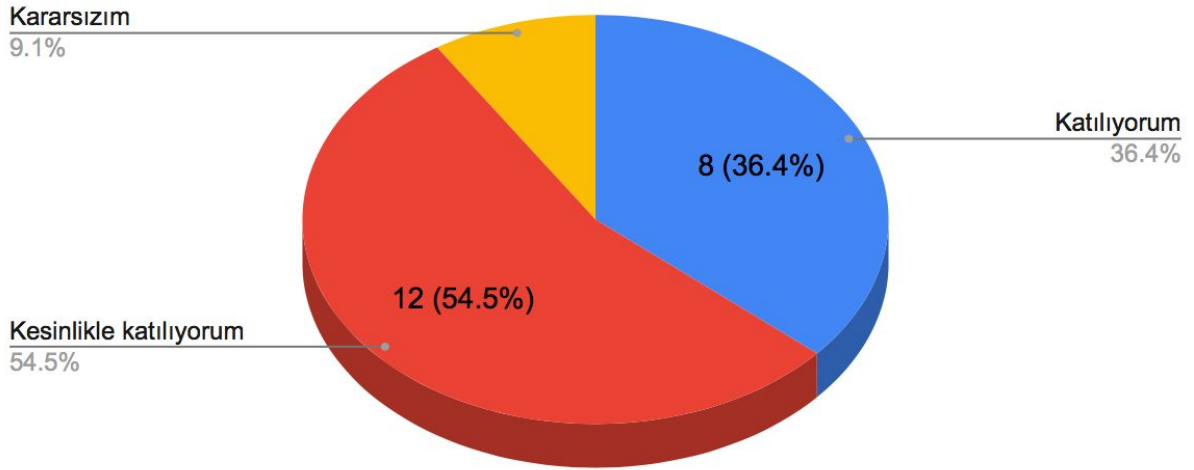
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.] n=22



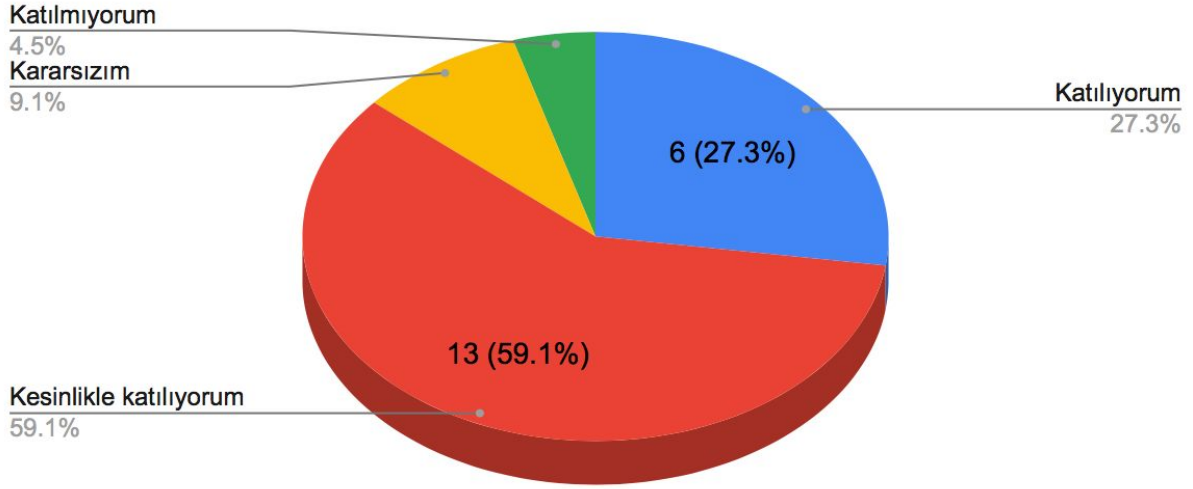
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.] n=22



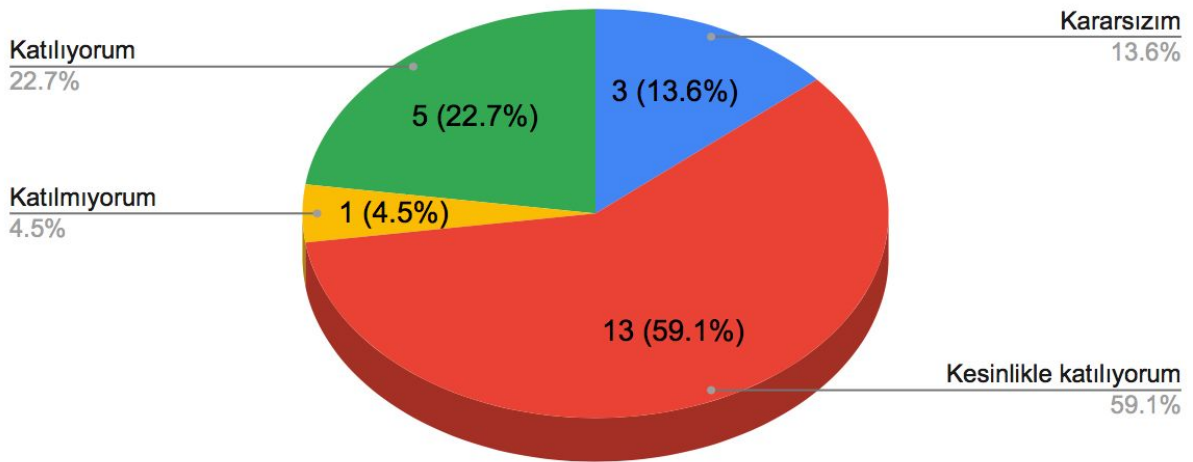
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.] n=22



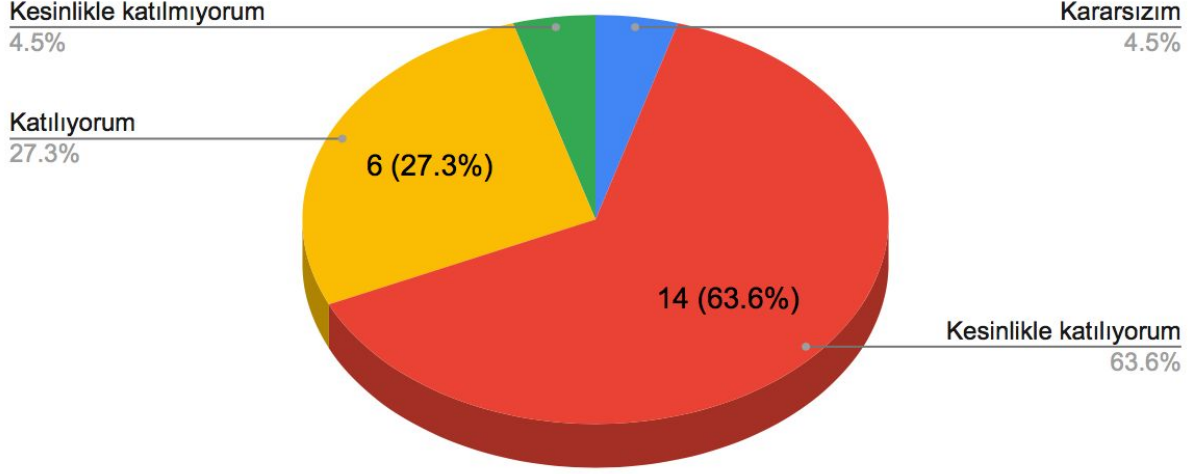
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.] n=22



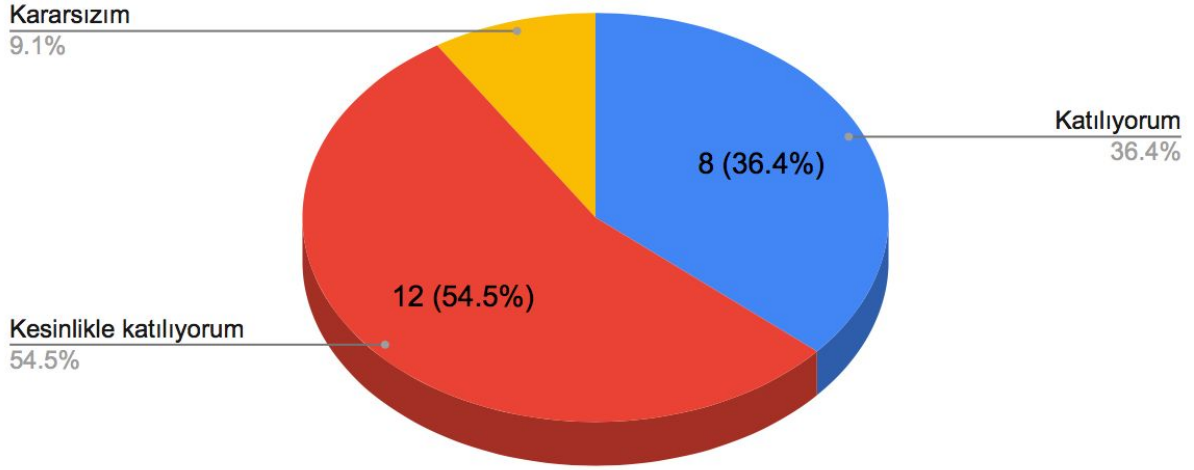
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.] n=22



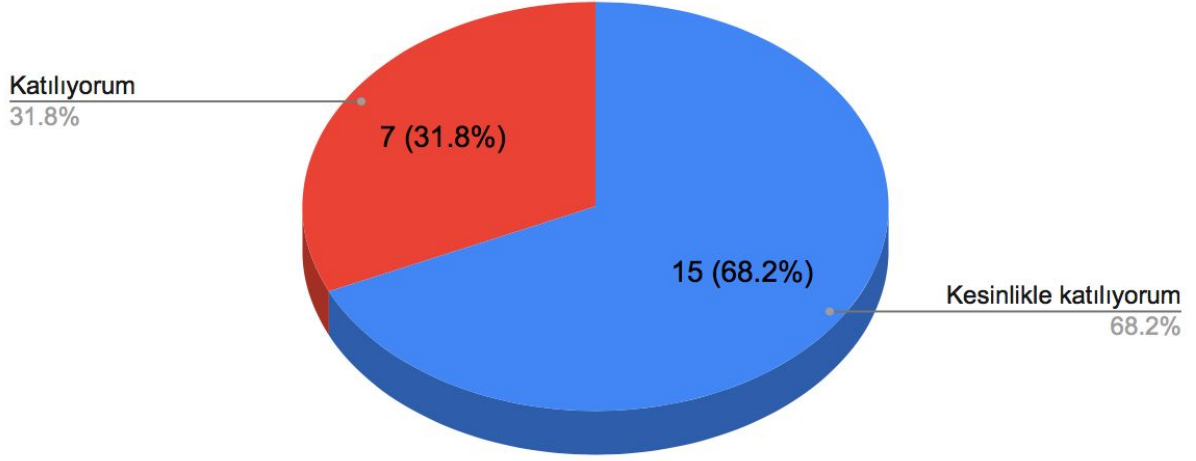
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.] n=22



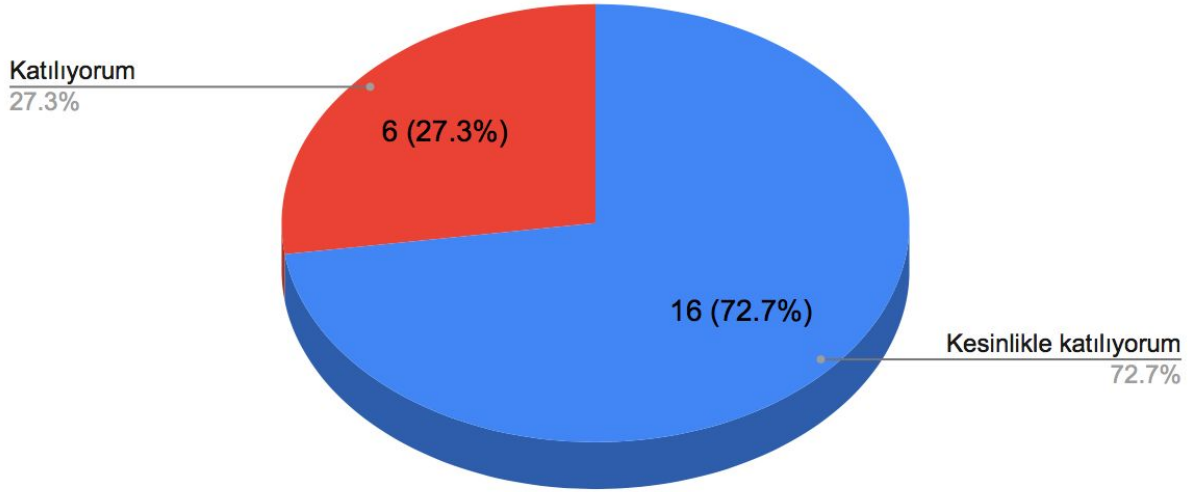
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.] n=22



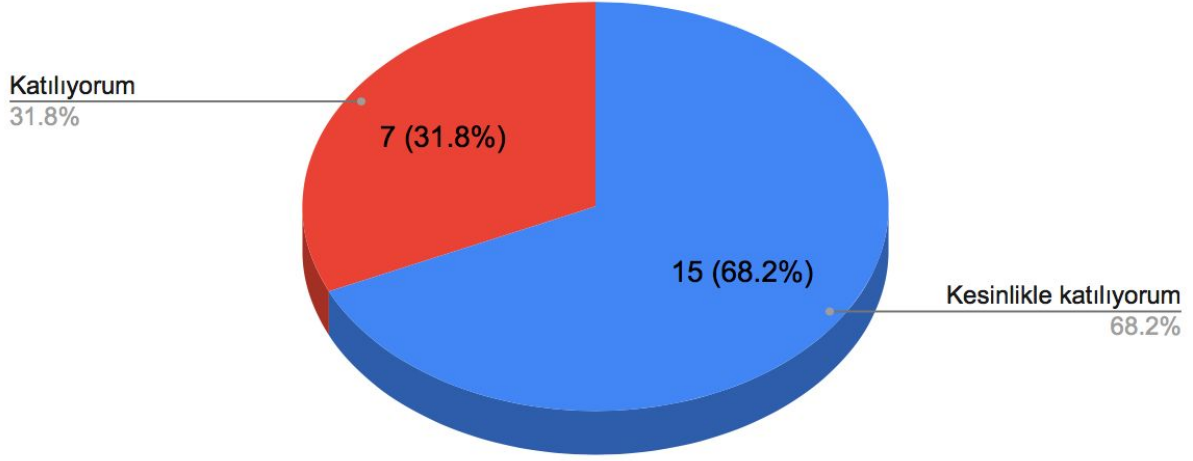
23. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı.] n=22



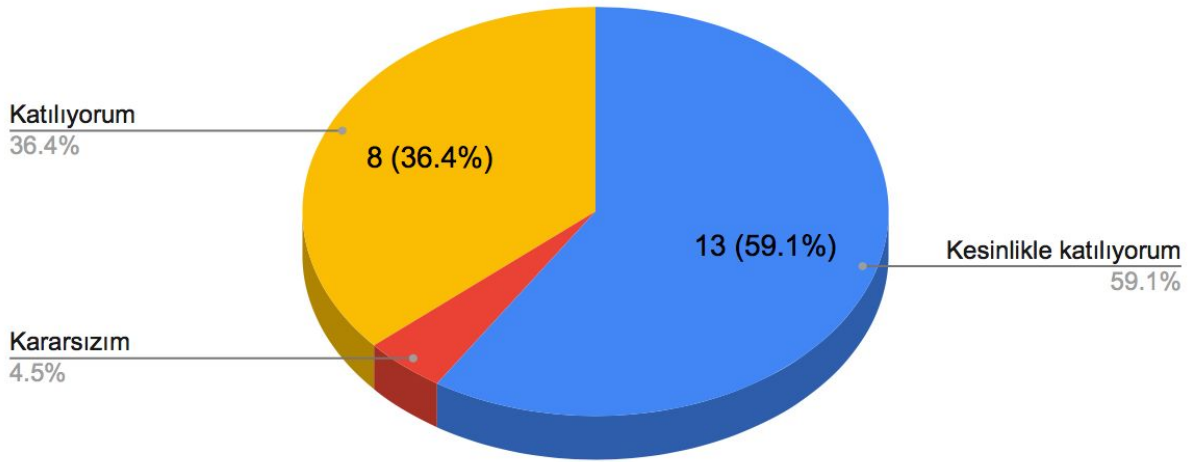
24. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı.] n=22



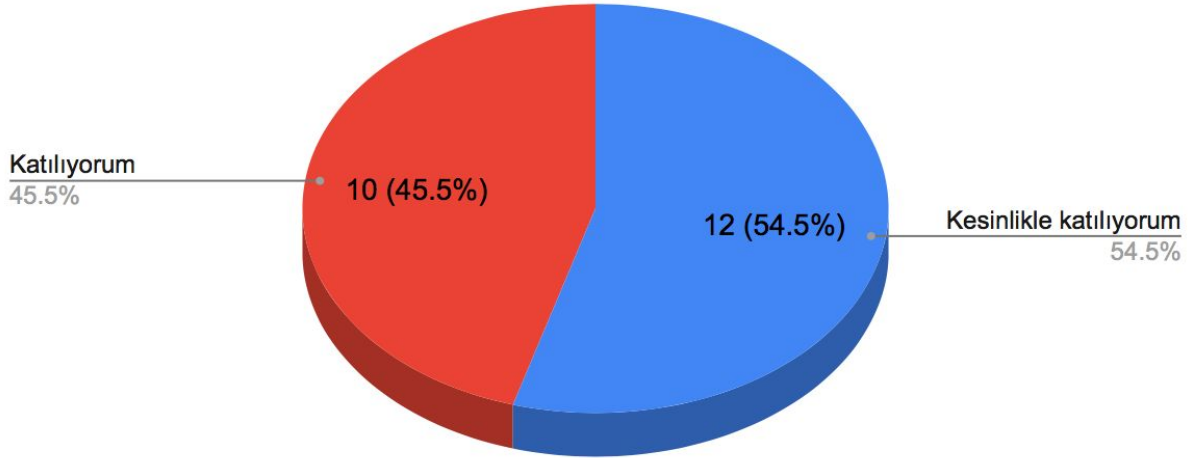
25. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi.]
n=22



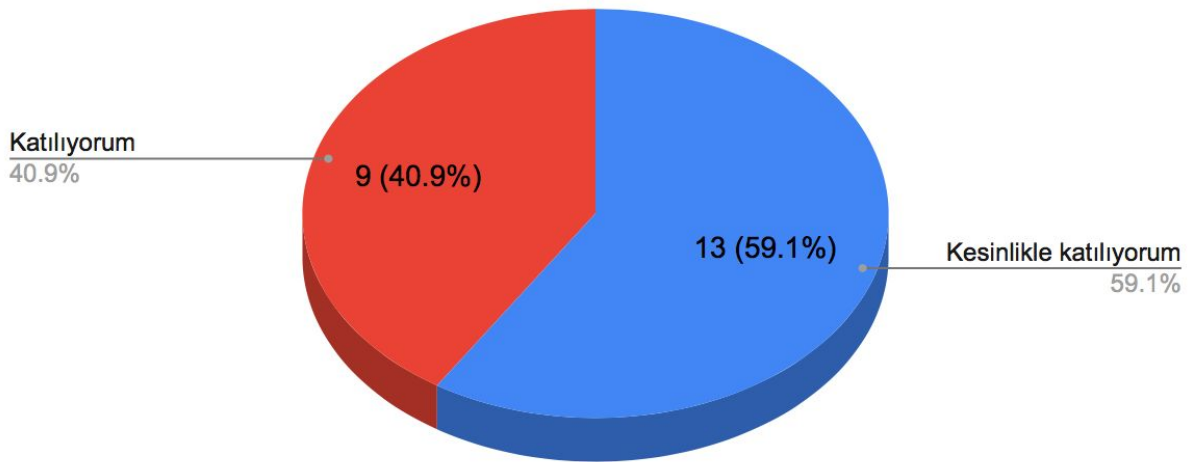
26. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu.] n=22



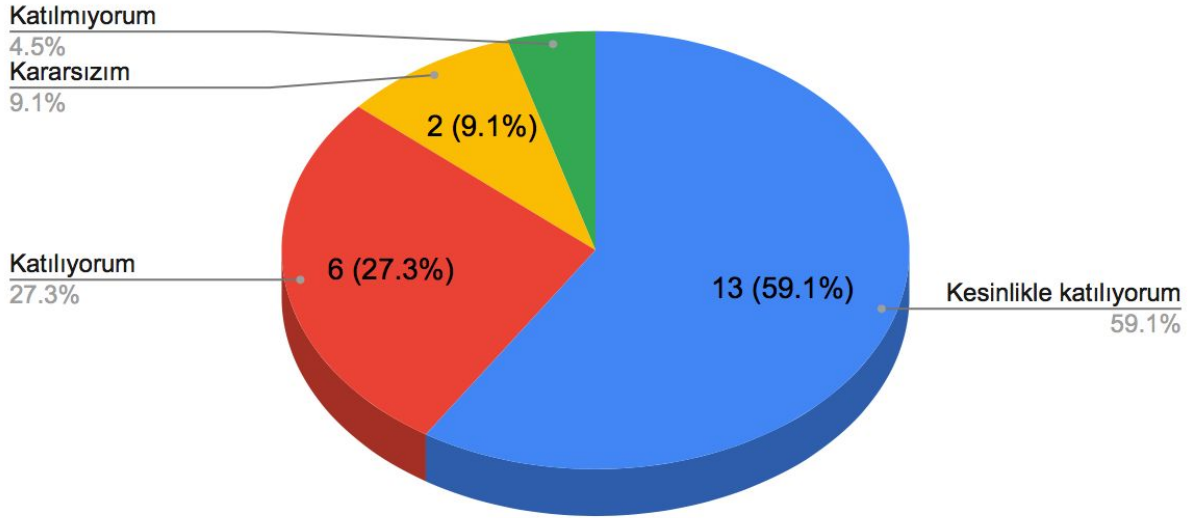
27. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.] n=22



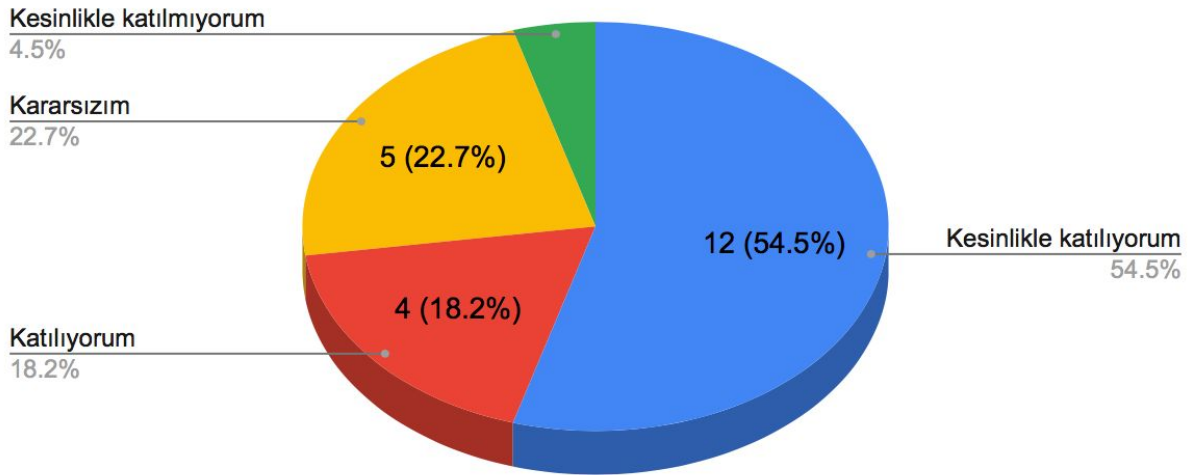
28. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı.] n=22



29. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi.] n=22



30. Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.] n=22



Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz. n=3

Pandemi sürecinde, öğrencilerinin hatalarını biraz daha ılımlı karşılayabilirdi. Normal bir süreçte olmadığımız için, kendisi de biraz daha anlayışlı olabilirdi.

Çok fazla ayrıntılı işlendiği için öğrencilere karşı daha fazla beklenti içine giriliyor. Bu kadar ayrıntılı anlatılması bizim daha iyi öğreneceğimiz anlamına gelmez. Tartışma konusu yapabilecek ya da düşünmemizi sağlayacak bir ders ortamı yok. Öğrenmekten çok ezber yapıyoruz ve bu durumda sınavlardan sonra bilgilerin bir çoğunu unutuyoruz.

İlyas hocanın dersi gayet verimli. Bilgisi, donanımı çok güçlü bir akademisyen. Sıkılmadan, öğrenme sevgisiyle dersini takip ediyorum.